



# 困り感への行動支援研修報告

(強度行動障害者支援フォローアップ研修)

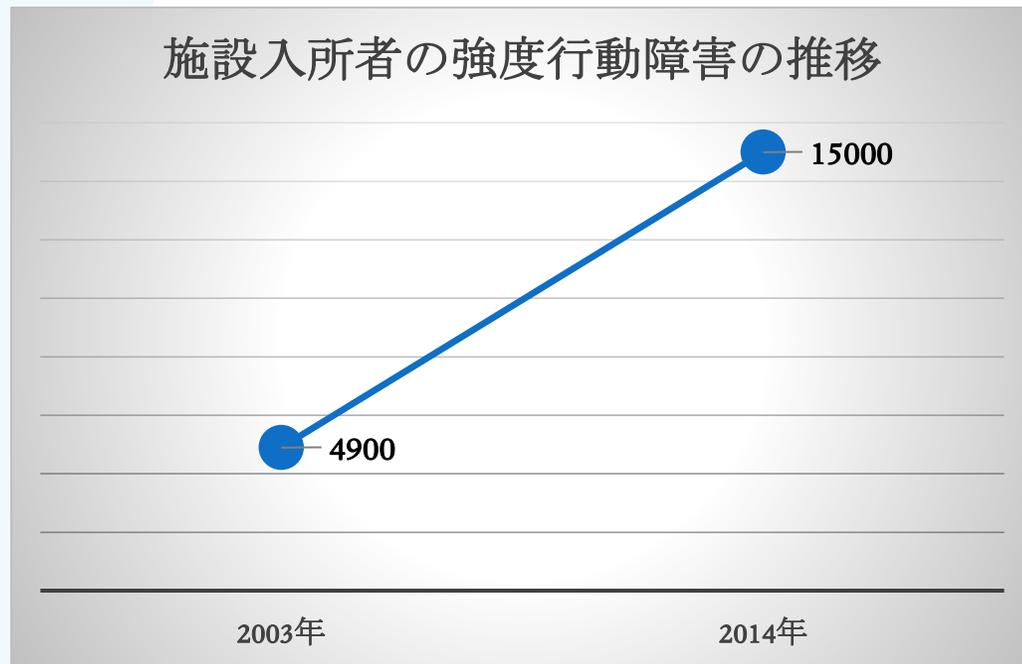


研修責任者：土肥克也

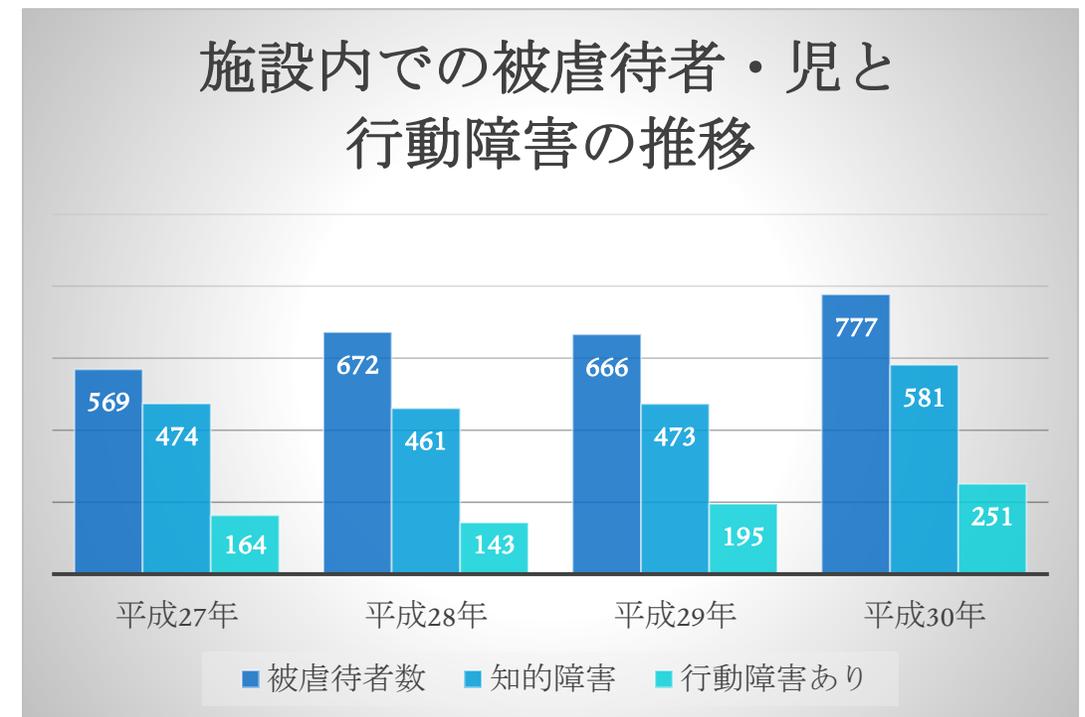


# 自閉症者児と強度行動障害の課題

- ◆ 強度行動障害は、支援者側が生み出した2次障害＝適切な支援が行われていなければなることはない
- ◆ 支援者側が生み出した強度行動障害が虐待の対象になりやすい



引用：日本知的障害者施設協会



抜粋：障害者虐待防止法対応状況調査報告書

適切な支援を行うために強度行動障害支援者研修は必須

# 強度行動障害支援者研修の課題

知識と技術の同時進行でないと『成果が生まれない』

管理者や現場のトップの理解がないと進まない

適切な支援がないと強度行動障害になり得る予備群は多数存在する

**各都道府県・政令指令都市でフォローアップ研修を実施**

# 経緯

複数での自立支援協議会内の  
強度行動障害支援者に関するWG

強度行動障害支援者フォローアップ研修を模索中

**先行研究を知り試験的に実施を計画**

ドコモ市民活動助成事業の助成を採択

**各自立支援協議会に企画を提案**



# 先行研究

主催	〇〇県社会福祉協議会
開始年度	平成30年度
プレ研修	2回：一般参加
アドバンス研修	5回：基礎・実践研修修了者
特徴	参加者・事業所職員・講師陣との情報共有のためにICT（Slack・YouTube等）を活用
内容	問題行動への記録・機能分析と事業所へのマネジメント機能
人材育成	研修参加者をファシリテーターとして育成＝地域でのリーダーとして育成

# 研修概要

	講義・ 	内容
第1回		行動とは
		チーム支援と行動
第2回		目標行動の設定
		記録の取り方
第3回		支援計画の作成
		支援計画書の説明
第4回		支援計画修正
		うまくいかない時は
第5回		実践発表

参加事業所

生活介護	3事業所
放課後等デイ	3事業所

③事業所職員と講義内容を共有のためのYouTube配信(15分程度)



①管理者+サビ管or児発管が参加



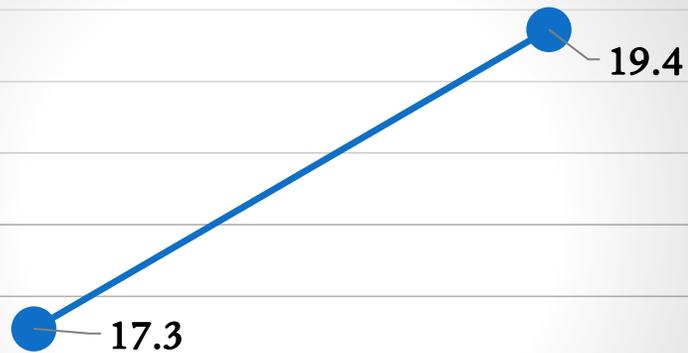
④Slackでの情報共有



②事例を活用したZoomでの5回（回2時間）研修

# 研修で得た知識テスト（KBPAC）の 平均点推移

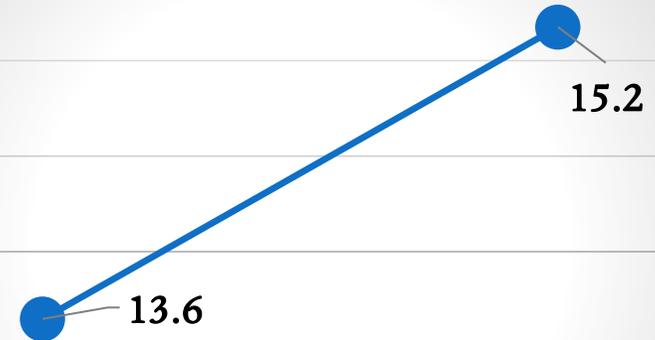
研修参加者（管理者＋サビ管等）



研修前

研修後

YouTube視聴参加者（事業所の職員）

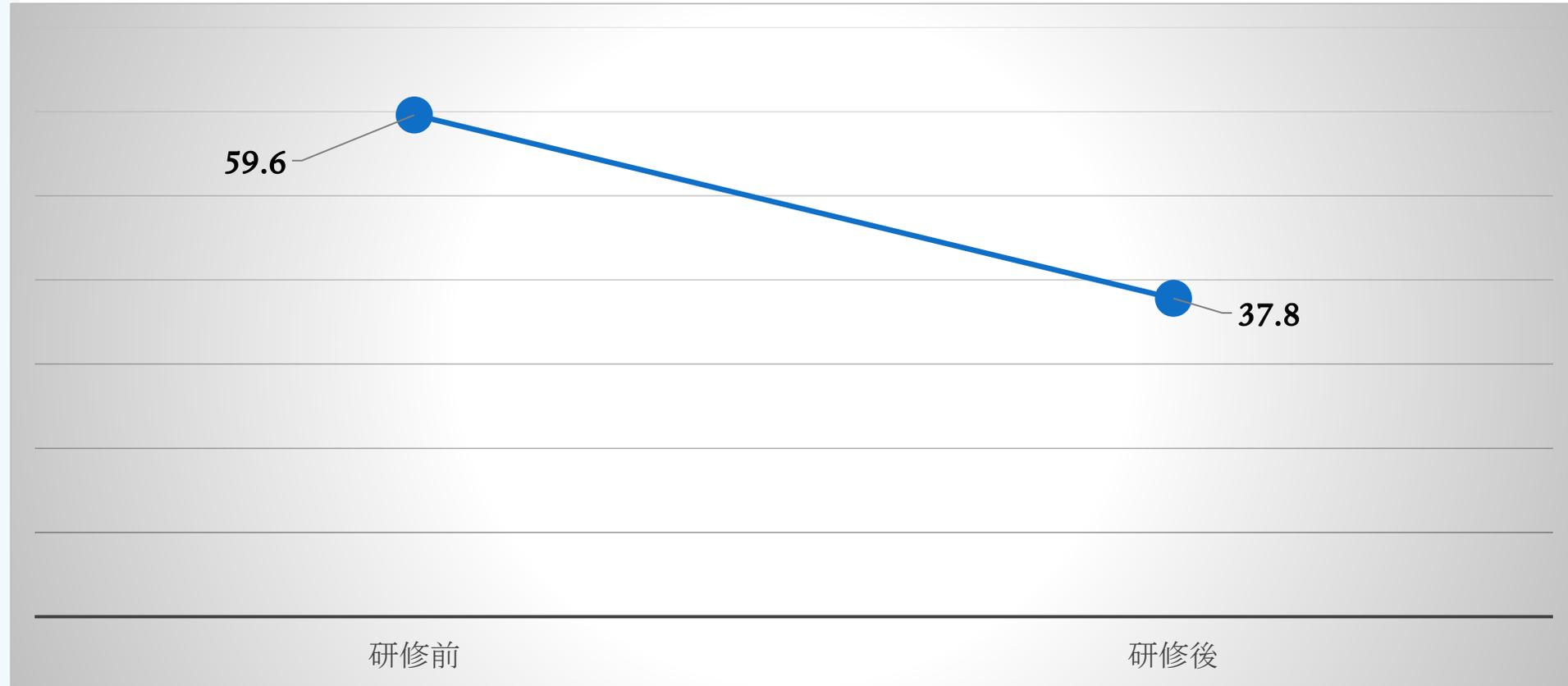


研修前

研修後

**リーダーの参加＋ミニ動画等のフィードバック  
＝事業所全体の学びの効果がある**

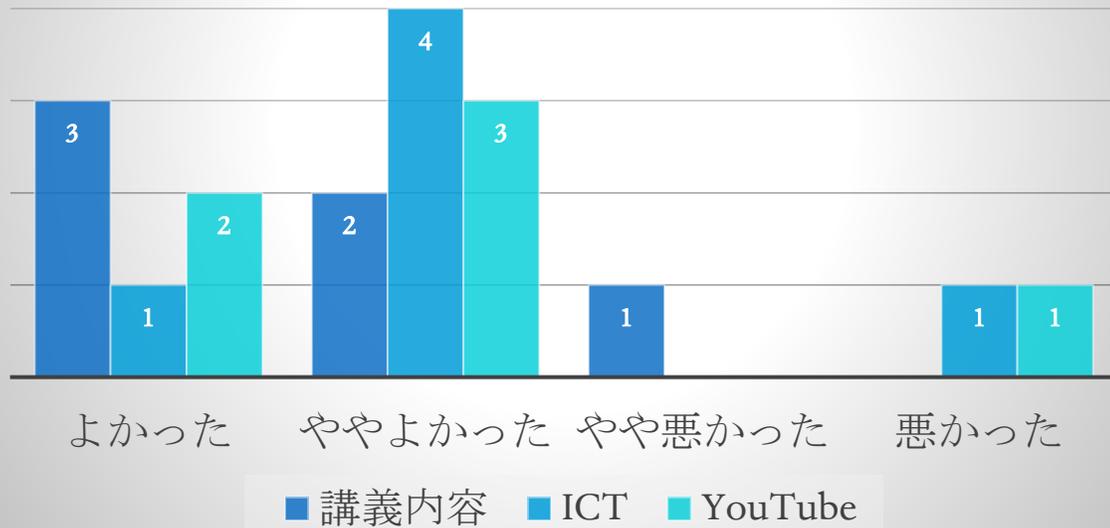
# 異常行動チェックリスト（ABC-J）の平均推移



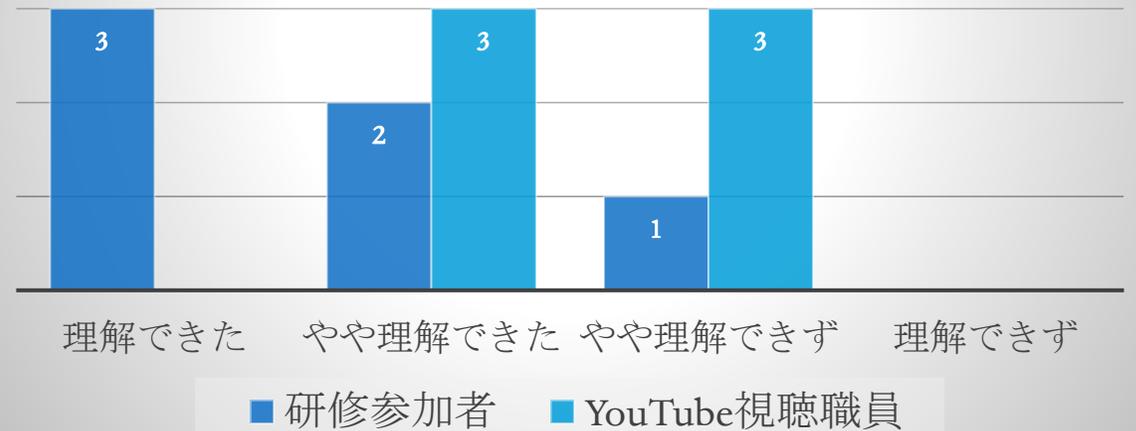
**事例対象者の行動障害を軽減する効果がある**

# アンケートから

## 研修の感想（研修参加者から）



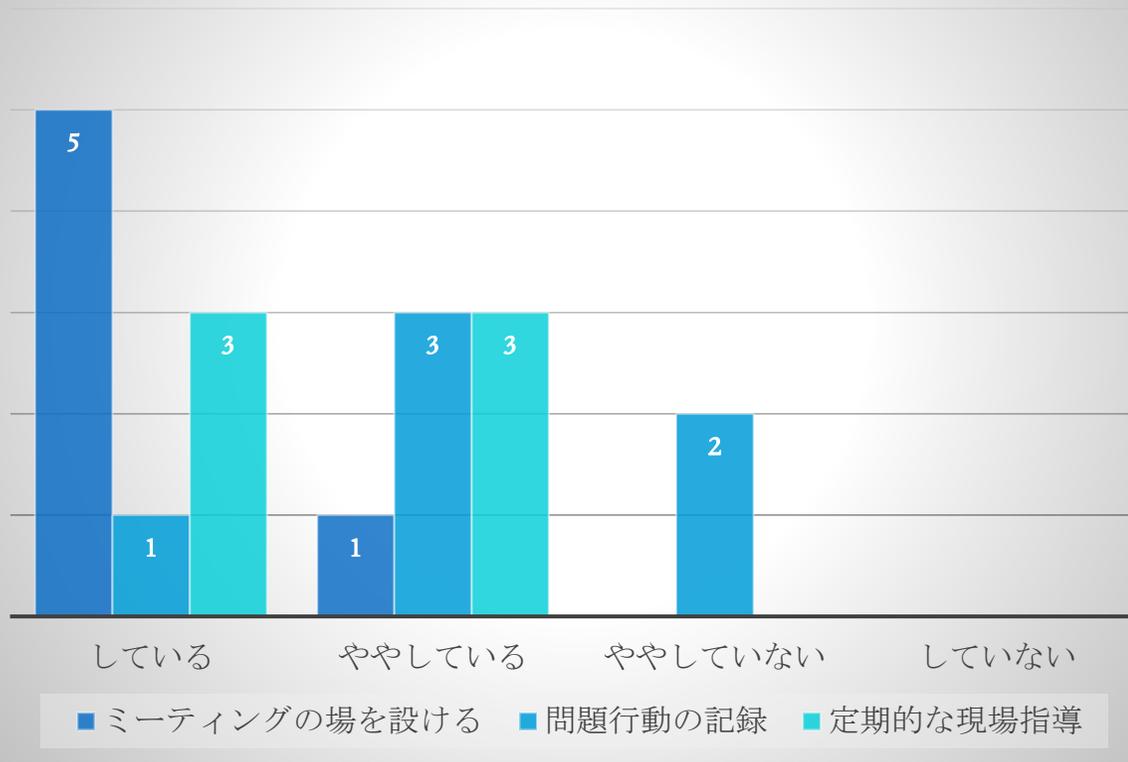
## 研修への理解度



**ICTへの説明，研修前に予習研修・ミニ動画の見直しが必要**

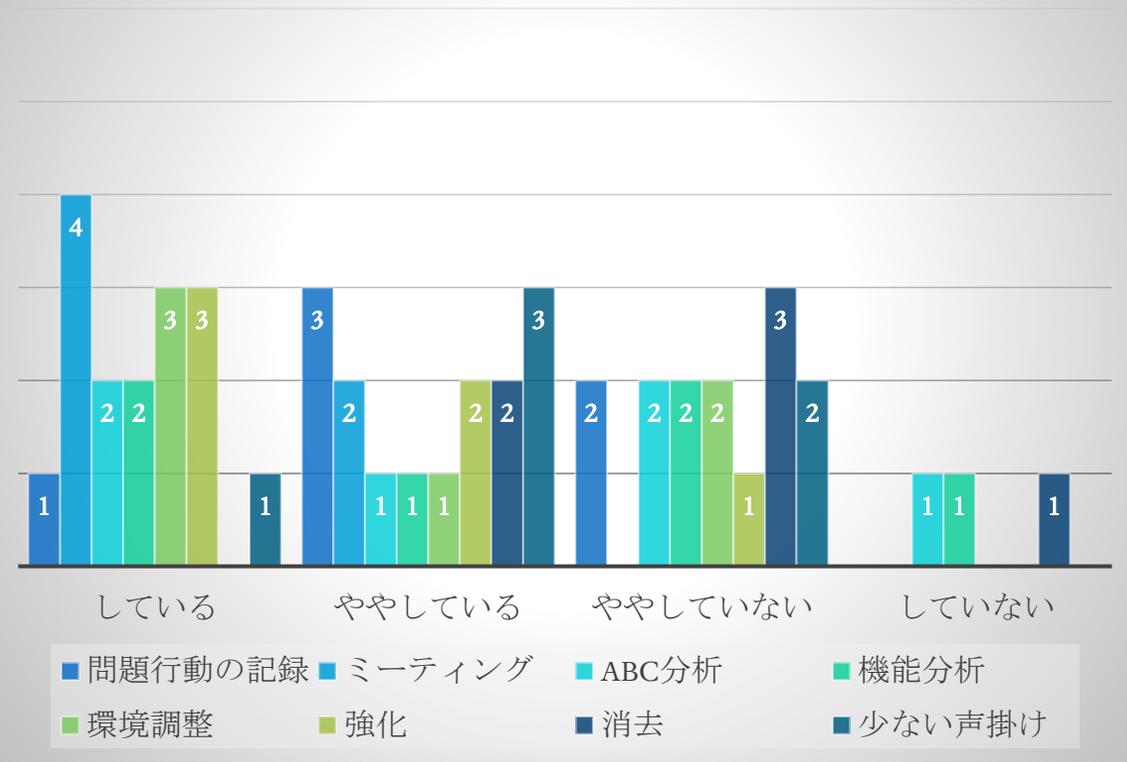
# 事業所への研修内容の定着度

## 研修参加者の定着度



ミーティング・現場指導は定着度合いが高い

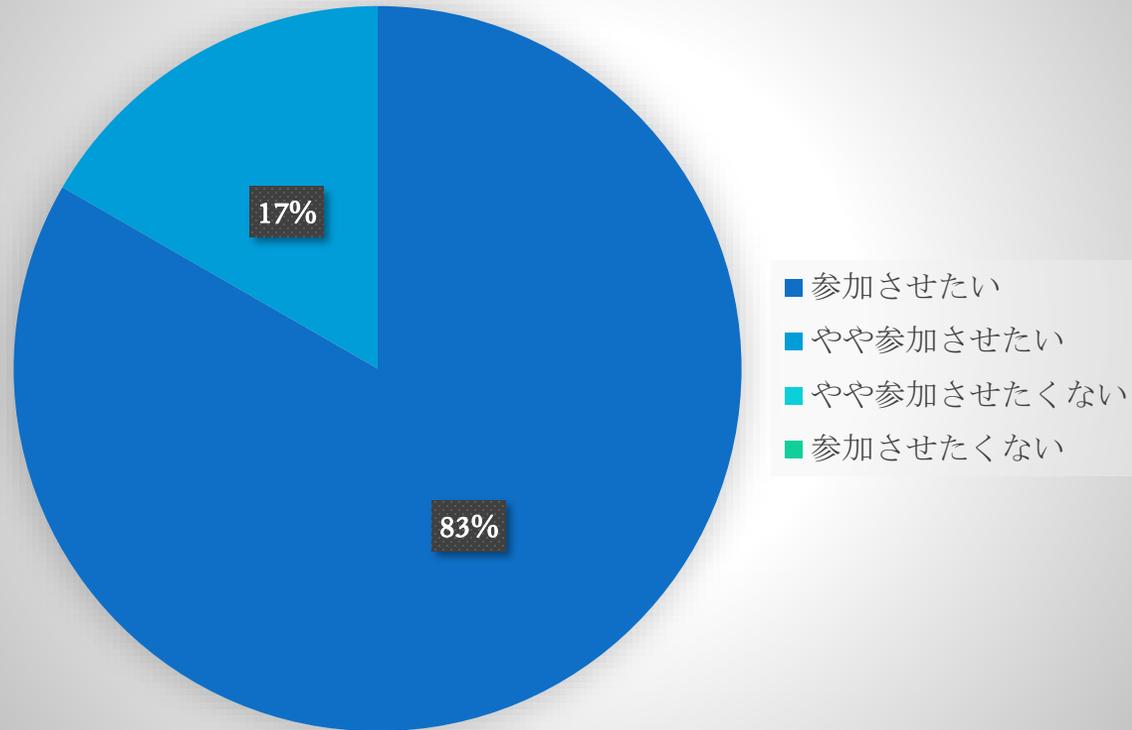
## YouTube視聴職員の定着度



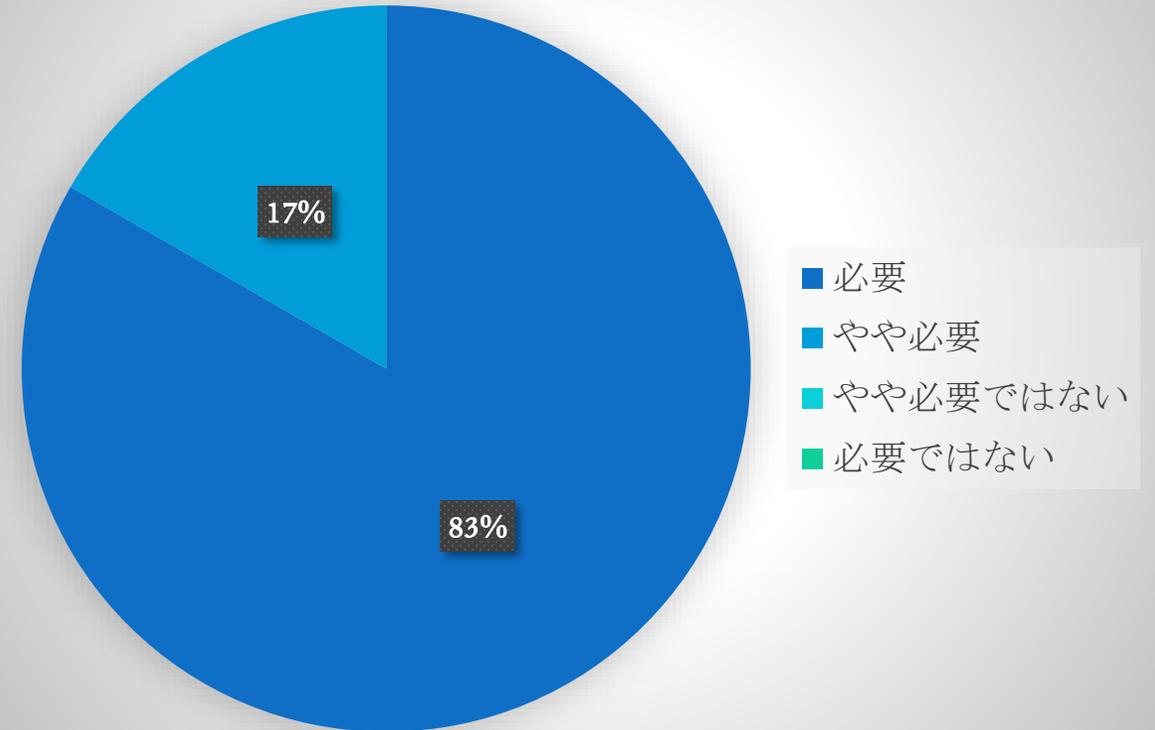
ミーティング・記録は定着度合いが高い反面、行動の分析は低い

# 研修参加者の必要度

今後部下を参加させたいか

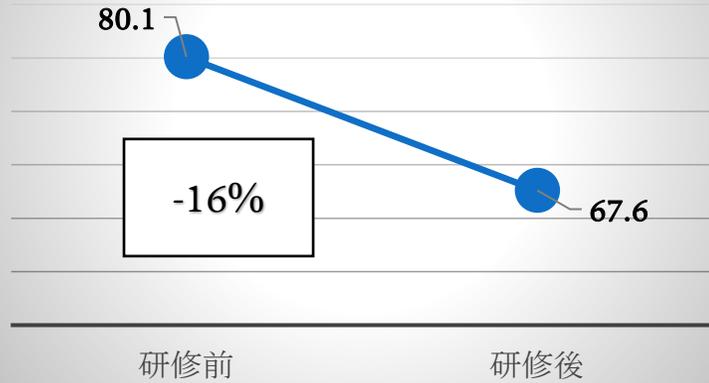


2市3町に必要か

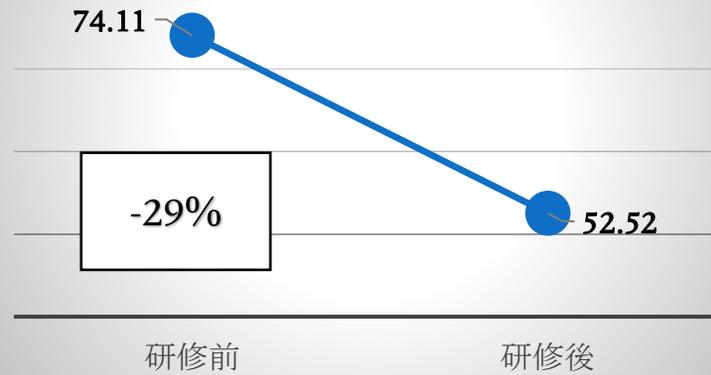


フォローアップ研修の必要度は認識されている

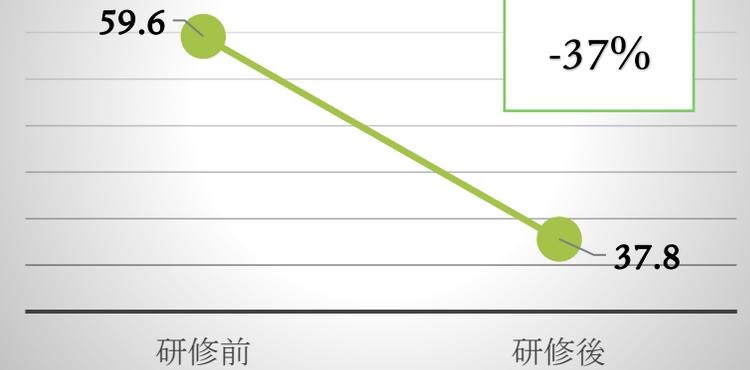
強行リーダー研修 (〇〇県)  
ABC-J



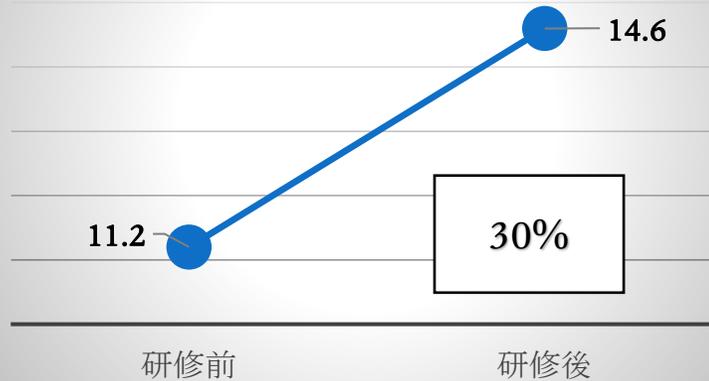
強行アドバンス研修 (〇〇県)  
ABC-J



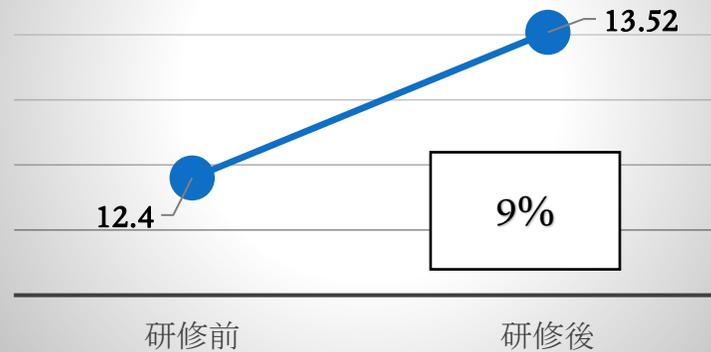
困り感への行動支援研修：  
ABC-J



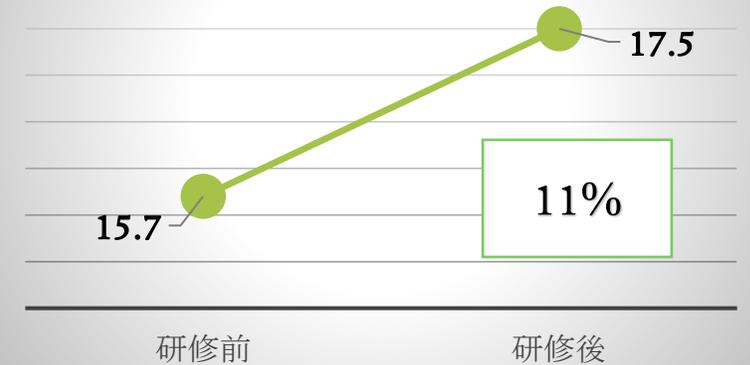
強行リーダー研修 (〇〇県)  
KBPAC



強行アドバンス研修 (〇〇県)  
KBPAC



困り感への行動支援研修：  
KBPAC



KBPACの点数とABC-Jの効果には相関関係がある

# 課題点

基礎・実践研修の内容を忘れている可能性がある

- 事前研修が必要

講義内容に構造化が少なく，ミニ動画が分かりにくい

- 講義に構造化を＋・ミニ動画を修正

ICTの使用方法が分かりにくい

- 事前に資料として送付

管理者・サビ管を両方出すのに負担が大きい

- 基礎・プレ研修を参加したリーダー格の職員が参加要件（最終日に管理者参加）

# より広域で

- ◆ 地域・事業所において変化を望む強いリーダーの存在は必要不可欠
- ◆ 対象者数が多いほど，他事業所の支援が可視化され人材育成の相互作用が生まれる。

= 次世代のリーダーの育成



# 参考・引用文献

- ◆ 障害者虐待防止法対応状況調査報告書（平成27年度から平成30年度）
- ◆ 障害福祉サービスとしての強度行動障害者支援の到達点と課題：国立のぞみの園
- ◆ 強度行動障がい支援リーダー養成研修について：大阪府立砂川厚生福祉センター
- ◆ 強度行動障害支援者養成研修の研修カリキュラム及び研修運営に関する実態調査：国立のぞみの園紀要
- ◆ 強度行動障害と支援の課題：藤崎 明
- ◆ 強度行動障害支援者養成研修を支える仕組みの検討：札幌学院大学人文学会紀要
- ◆ 障害福祉分野における人材養成の在り方について：松上 利男
- ◆ 発達障害児における行動障害に関する有効なコンサルテーションシステムの開発：井上雅彦